

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБРОБКА ДЕРЕВИНИ»**

фахової передвищої освіти

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	205 Лісове господарство
<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з обробки деревини

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою Лубенського  
лісотехнічного фахового коледжу  
(протокол №11 від «13» травня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

В.о.директора, голова педагогічної ради  
 Володимир РЕВА



Лубни – 2022

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обробка деревини» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 207 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

- 1. Петухов Григорій Федорович**, провідний викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, керівник проєктної групи;
- 2. Заканич Олександр Васильович**, провідний викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
- 3. Якименко Микола Миколайович**, провідний викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Давиденко Юрій Олексійович** - керівник ФОП «Давиденко Ю.О.»
- 2. Литвиненко Руслан Володимирович** - керівник ФОП «Литвиненко Р.В.»

**1. Опис освітньо-професійної програми «Обробка деревини»  
зі спеціальності 207 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та виробництво**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Лубенський лісотехнічний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 207 Лісове господарство Освітньо-професійна програма Обробка деревини
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Обробка деревини
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація ОПП до 01.07.2028 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	30 червня 2025 року

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з деревообробних та меблевих технологій проводиться за денною формою навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.lltk.edu.ua">www.lltk.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань відповідного рівня діяльності фахівця з деревообробних та меблевих технологій	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єктами вивчення</b> деревообробні та меблеві технології</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання деревообробних та меблевих виробництв, якісне використання сировини та матеріалів і вирішення технічних та технологічних завдань виробництва.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>          теоретичні знання, основні поняття та принципи технологічних процесів, раціональне використання сировини та матеріалів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи, методики розрахунків сировини та матеріалів, обладнання, технології виготовлення деревинних матеріалів та технологічних процесів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, механізми, інструменти, технологічне оснащення, програмне забезпечення технологічних процесів, комплексної переробки деревини на базі сучасних технологій, які відповідають екологічній безпеці.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Місця праці передбачені Довідниками класифікаційних характеристик професій працівників та номенклатурами посад деревообробних і меблевих виробництв, проектно-конструкторських організацій, підприємств і організацій лісової промисловості, різного роду фірм та інших структур, профіль яких, або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній підготовці фахівця: 3111. Технік-технолог; 3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422.1. Контролер деревообробного виробництва.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари. Виконання курсових проектів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в майстерні коледжу, на базових підприємствах; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.
-------------------------------	---

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу" (2021 р.). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук деревообробних та меблевих технологій та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК8</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<b>СК1</b> Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.

**СК2** Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.

**СК3** Здатність вибирати типове устаткування, дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.

**СК4** Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

**СК5** Здатність розробляти і конструювати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.

**СК6** Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення, та здійснювати контроль за процесом виготовлення.

**СК7** Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контроль за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.

**СК8** Здатність застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.

**СК9** Здатність розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.

**СК10** Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.

**СК11** Здатність використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.

**СК12** Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.

**СК13** Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.

**СК14** Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**Результати навчання (РН)**

**РН1** Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.

**РН2** Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

**РН3** Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки та колективу, обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.

**РН4** Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини та деревинних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.

**РН 5** Виконувати вибір комплектуючих компонентів для виробів з деревини та деревних матеріалів.

**РН6** Вибирати сучасні методи оброблювання деревини згідно вимог деревообробних і меблевих технологій, підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.

**РН7** Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.

**РН8** Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництв з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.

**РН 9** Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.

**РН10** Виконувати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.

**РН11** Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.

**РН12** Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини, розраховувати витрати сировини та матеріалів, виконувати робочі та складальні креслення з використання спеціалізованих комп'ютерних програм.

**РН13** Використовувати набуті навички для встановлення та



	<p>перевірки відповідності якості продукції вимогам нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.</p> <p><b>РН14</b> Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: Г.ПЕТУХОВ, О.ЗАКАНИЧ, М.ЯКИМЕНКО викладачі вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени групи кадрового забезпечення спеціальності є штатними працівниками Лубенського лісотехнічного фахового коледжу. Всього педагогічних працівників у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі – 39, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогічне звання «викладач-методист» – 4;</li> <li>- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 24;</li> <li>- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 8;</li> <li>- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 3;</li> <li>- майстрів виробничого навчання – 4</li> </ul> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації в тому числі стажування на виробництві.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.lltk.edu.ua">www.lltk.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну</p>

<b>методичне забезпечення</b>	<p>діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу необхідну інформацію. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 27 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 40 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови</p>

## 2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01	Історія України	2	залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 03	Економічна теорія	2	залік
ОК 04	Основи філософських знань	2	залік
ОК 05	Соціологія	2	залік
ОК 06	Культурологія	2	залік
ОК 07	Фізичне виховання	9	підсумок
ОК 08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 09	Основи правознавства	2	залік
ОК 10	Основи екології	2	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 12	Технічне креслення	3	залік
ОК 13	Основи електротехніки	3	залік
ОК 14	Основи теплотехніки	2	залік
ОК 15	Основи технічної механіки	4	залік
ОК 16	Обчислювальна техніка і програмування	5	залік
ОК 17	Основи вищої математики	2	залік
ОК 18	Основи автоматизації виробничих процесів	3	залік
ОК 19	Основи охорони праці	2	екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>54,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності)</b>			
ОК 20	Деревиознавство	3,5	екзамен
ОК 21	Матеріалознавство	4,5	екзамен
ОК 22	Обладнання галузі	6,0	екзамен
ОК 23	Механічне оброблювання деревини	3,0	залік
ОК 24	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч. курсовий проєкт)	6,5	екзамен
ОК 25	Сушіння і захист деревини (в т.ч. розрахункова робота)	5,0	екзамен
ОК 26	Основи технології столярно-будівельних виробів (в т.ч. курсовий проєкт)	6,5	екзамен
ОК 27	Виробництво деревних композиційних матеріалів	5,5	залік
ОК 28	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4,5	екзамен
ОК 29	Охорона праці в галузі	2,0	екзамен
ОК 30	Комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 31	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5,5	екзамен
ОК32	Основи конструювання виробів з деревини	5	залік
ОК33	Основи технології меблевого виробництва (в т.ч. розрахункова робота)	7,5	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>68,0</b>	<b>54,0</b>
<b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 34	Навчальна практика ознайомлювальна	7,5	залік
ОК 35	Навчальна практика з набуття робітничої професії	10,5	екзамен

ОК 36	Технологічна практика	7,5	залік
ОК 37	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломне проектування)	7,5	
ОК 39	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1	екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>40,0</b>	<b>54,0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162,0</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану (за вибором здобувача ФПО)</b>			
ВК1/ВК2	<b>Блок 1.</b> Основи менеджменту та підприємництва (II частина)/ Менеджмент	3,5	залік
ВК3/ВК4	<b>Блок 2.</b> Основи проектування деревообробних цехів/Проектування деревообробних виробництв	4,0	залік
ВК5/ВК6	<b>Блок 3.</b> Основи психології та етики ділових стосунків/ Вступ до психології та етики стосунків на підприємстві	3,0	залік
ВК7/ВК8	<b>Блок 4.</b> Основи метрології і стандартизації/ Метрологія, стандартизація та сертифікація в деревообробці	3,0	екзамен
ВК9/ВК10	<b>Блок 5.</b> Комп'ютерні технології/ Комп'ютерні технології в деревообробці	4,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньої програми</b>		<b>180,0</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

II курс	III курс	IV курс
Історія України OK 01	Основи філософських знань OK 04	Основи автоматизації виробництва OK 18
Безпека життєдіяльності OK 11	Культурологія OK 06	Опорядження деревини і деревних матеріалів OK 28
Обчислювальна техніка і програмування OK 16	Обчислювальна техніка і програмування OK 16	Економіка підприємства OK 31
Українська мова (за професійним спрямуванням) OK 02	Механічне оброблювання деревини OK 23	Основи технології столярно-будівельних виробів OK 26
Соціологія OK 05	Основи технології меблевого виробництва OK 33	Основи технології меблевого виробництва OK 33
Основи правознавства OK 09	Охорона праці в галузі OK 29	Основи технічної механіки OK 15
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK 08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK 08	Основи проектування деревообробних цехів/Проектування деревообробних виробництв BK3/BK4
Основи вищої математики OK 17	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва OK 24	Основи психології та етики ділових стосунків/Вступ до психології та етики стосунків на підприємстві BK5/BK6
Технічне креслення OK 12	Сушіння і захист деревини OK 25	
Економічна теорія OK 03		
Обладнання галузі OK 22	Фізичне виховання OK 07	
Основи екології OK 10	Обладнання галузі OK 22	Основи стандартизації та метрології/Метрологія, стандартизація та сертифікація в деревообробці BK7/BK8
Деревинознавство та лісове товарознавство OK 20	Виробництво деревних композиційних матеріалів OK 27	Комп'ютерні технології/Комп'ютерні технології в деревообробці BK9/BK10
Матеріалознавство OK 21	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів» OK 35	Основи менеджменту та підприємництва/Менеджмент BK1/BK2
Основи електротехніки OK 13		

Основи теплотехніки ОК 14	Основи конструювання виробів з деревини ОК 32	Переддипломна практика ОК 37
Комп'ютерна графіка ОК 30	Технологічна практика ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) ОК 38
Основи охорона праці ОК 19		Атестація (захист кваліфікаційної роботи) ОК 39

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЛЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Навчання студентів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<b>Визначені та легітимізовані у відповідних документах</b>
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Щорічно по закінченню навчального року
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр»	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Публічність інформації про Освітньо-професійні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
6. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі здійснюється на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.





